



Ислом Нури

Эътикод, тарих, ибрат, одоб

(Мактаб ёшидаги болалар учун илк Ислом дарслари)

Хассон ибн Собит

1424 х. – 2003 м.

Ота-оналар ва устозларга

Фарзандимиз ёшлигидан бошлаб эътикодли, билимли, одобли, ва гайрат-шижоатли бўлиб усиши учун унга кандай тарбия бермогимиз керак? Болага гўдаклик чогида нималарни ўргатиш лозим? Бунинг учун кайси адабиётларга мурожат килсак бўлади? Табиийки, бу саволларнинг жавоби жуда хам ўнгай эмас. Болажонларнинг исломий кутубхонаси хали анча кашшок. Кўлингиздаги китобча шу муаммони хал килиш йўлидаги кичик бир кадамдир. Китобчада катталар учун хам мухим саналадиган маълумотлар ёш боланинг онгига мос равишда, содда усул билан болалар тилида хикоя килинади.

Боламизнинг тарбияси мукаммал бўлишига эришиш мақсадида унга ёшлигидан бошлаб хар сохадан шингил-шингил маълумотлар бериб боришимиз жуда фойдалидир. Болани хар бир нарса ва воқеадан ибрат олишга, тугри хулоса чиқаришга ўргатишимиз зарур. Бу ўринда тарихий мисолларга мурожаат килишнинг ахамияти катта. Ушбу китобчанинг услуби мана шу йўналишдадир. Унда оламнинг яралиши хақида кискача тушунча берилади. Аллох, дин, пайгамбарлар ва хоказо бошка мавзулар навбат билан бирма-бир зикр килинади. Дарс давомида керакли хулосалар чиқариб борилади. Булар боланинг ёшлик чогида билиб олиши зарур бўлган бирламчи маълумотлардир. Зеро, бу билимлар боланинг рухиятига таъсир килади, уни покиза хаёт кечиришга ўргатади.



Ислом Нури

Кўпинча боланинг одобсиз ёки безори бўлиб қолиши, ота-онасининг гапига кулок солмай ўсиши, ўсмир бўла туриб ҳам ибодатга астойдил киришиб кетолмаслиги унга Аллох, фаришталар, дин, пайгамбарлар, Киёмат, жаннат, дўзах ва хисоб-китоб хақида унинг ёшига мос равишда тушунтирилмаганидан ҳам келиб чиқади. Агар бола билан бу мавзуларда чиройли ва мунтазам суҳбатлар ўтказиб турилса, унинг хулқи одобида, илм ва ибодатга кизикишида албатта ижобий ўзгаришлар пайдо бўлади, иншоаллох.

Ота-оналар ва устозлар ҳар куни ёки кун ора бу китобдан биттадан дарсни боланинг ўзига овозини чиқартириб ўқитадилар. Зарур бўлса, ўзлари ўқиб берадилар. Кейин ундаги мавзунини эҳтиёжга қараб кенгайтириб тушунтирадилар. Ундан сўнг боладан тушунган нарсасини гапириб беришни сўрайдилар. Ҳар бир дарс сўнггида берилган қоидаларни ўқувчининг қобилиятига қараб, ёд олишни тавсия этадилар. Ўқилган дарсни мустақил ўқиб тайёрлашни топширадилар. Эртаси куни боладан кечаги дарс ва унинг сўнггидаги қоидаларни сўрайдилар.

Рисолада иймон ва Ислом руқнлари баён қилинмаган. Улар алоҳида китобларнинг мавзусидир. Ушбу китобчанинг вазифаси – болага Ислом дини хақида бирламчи тушунча беришдан иборат.

Рисолани тайёрлашда мўътамад манбалардан, жумладан, Имом Ибна Халдунийнинг «Сифатул-жанна» ва Имом Байхакийнинг «Исботу азобил-қабр» китобларидан фойдаланилди.



Ислом Нури

Муслмон боланинг китобчаси | 3

Мундарижа